PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL Y DEL RIESGO					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS FEBRERO – MARZO 2026

Fecha: **13 de febrero 2026**

Actividad: Reunión de concertación de horarios con el fin de establecer y acordar los tiempos de formación, garantizando el cumplimiento de las actividades programadas y la disponibilidad de las partes involucradas.



Figura 1: Evidencia reunión I.E. Jorge Tadero Lozano del 13 de febrero de 2026

Fuente: Archivo personal Dayana Perez

Fecha: **16 de febrero 2026**

Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción

Resultado de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Actividad: Asesoría realizada a estudiantes de institución educativa privada, orientada a la socialización del resultado de aprendizaje de la inducción, mediante la identificación de la dinámica organizacional del SENA y la comprensión del rol de la Formación Profesional Integral, articulándolo con su proyecto de vida y proyección profesional.



Figura 2: Evidencia formación Ficha del 16 de febrero de 2026
Fuente: Archivo personal Dayana Perez

Fecha: **16 de febrero 2026**

Actividad: La instructora orientó la sustentación de los proyectos formativos, donde los aprendices evidenciaron sus avances y competencias adquiridas. Así mismo, socializó a los padres de familia las novedades relacionadas con el desempeño académico, asistencia y comportamiento, fortaleciendo el acompañamiento en el proceso formativo.



Figura 3: Evidencia formación Ficha del 18 de febrero de 2026
Fuente: Archivo personal Dayana Perez

Fecha: **23 de febrero 2026**

Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción

Resultado de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Actividad: Asesoría realizada a estudiantes de institución educativa privada, orientada a la socialización del resultado de aprendizaje de la inducción, mediante la identificación de la dinámica organizacional del SENA y la comprensión del rol de la Formación Profesional Integral, articulándolo con su proyecto de vida y proyección profesional.



Figura 4 : Evidencia formación Ficha del 16 de febrero de 2026

Fuente: Archivo personal Dayana Perez

Fecha: **09 de marzo 2026**

Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción

Resultado de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

Actividad: Asesoría realizada a estudiantes de institución educativa privada, orientada a la socialización del resultado de aprendizaje de la inducción, mediante la identificación de la dinámica organizacional del SENA y la comprensión del rol de la Formación Profesional Integral, articulándolo con su proyecto de vida y proyección profesional.



Figura 5: Evidencia formación Ficha del 09 de marzo de 2026

Fuente: Archivo personal Dayana Perez